

Отчет о работе городского педагогического сообщества учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ за 2021-2022 учебный год

1. Количественный показатель кадрового состава городского педагогического сообщества:

| Количество педагогов | Высшая категория | Первая категория | Без категории/ соответствие |
|----------------------|------------------|------------------|--------------------------------|
| 37 | - | - | - |

2. Цель работы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, профессиональных компетенций педагогов.

3. Задачи, результаты деятельности, профессиональные затруднения педагогов:

| Задачи | Деятельность по решению задач | | Результат деятельности | Выявленные профессиональные затруднения педагогов | Задачи на 2022-2023 учебный год |
|--|---|--|---|---|---|
| | Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.) | Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.) | | | |
| Ознакомить педагогов с нормативно-правовыми документами, информацией о содержании образования, новыми технологиями, альтернативными учебниками и пособиями | Проведено 8 заседаний Даты проведения: | Дистанционные консультации проводились в течение всего учебного года с учителями, вновь приступившими к выполнению обязанностей, с учителями, испытывающими какие-либо трудности в преподавании предмета, проведения внеурочных мероприятий. | 1. Организация и проведение ШЭ, МЭ ВОШ по ОБЖ. 2. Подготовка участников, призеров, победителей РЭ ВОШ по ОБЖ. 3. Организация и проведение городских соревнований по ПДД «Главная дорога». 4. Организация и проведение городской игры по безопасности «Знай. Умей. Действуй». 5. Организация и проведение ШЭ военно-патриотической игры «Зарница». 6. Подготовка участников, призеров и победителей МЭ военно-патриотической игры «Зарница». 7. Подготовка участников, призеров и победителей Республиканской онлайн-зарнице «Будь Готов». | Выявлены следующие проблемы: 1. Недостаточность материального обеспечения кабинетов ОБЖ 2. Нехватка времени для организации и проведении внеклассных (внеурочных) мероприятий 3. Недостаток информации о проводимых мероприятиях в Петрозаводске и Республике Карелия. | 1. Внедрение в учебный процесс педагогических инновационных технологий. 2. Разработка системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми. 3. Продолжить повышать свой профессиональный уровень и изучать новые педагогические технологии 4. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей. 5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня |
| | 15.09.21 | | | | |
| | 07.10.21 | | | | |
| | 24.11.21 | | | | |
| | 22.12.21 | | | | |
| | 10.02.22 | | | | |
| | 16.03.22 | | | | |
| | 16.03.22 | | | | |
| | 06.04.22 | | | | |
| | 19.05.22 | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>8. Организация и проведение городской игры по безопасности «Операция «А».</p> <p>9. Подготовка участников призеров и победителей 6 городских соревнований по Первой помощи.</p> <p>10. Организация и проведение пятидневных сборов с юношами, допризывного возраста (10 класс).</p> <p>11 Участие учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ в РЭ Всероссийского конкурса «Мой лучший урок».</p> <p>12. Участие учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ в городских соревнованиях по первой помощи «Я умею спасать жизнь».</p> <p>13. Участие учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ в Республиканском конкурсе социальной рекламы «Спасем жизнь вместе».</p> <p>14. Участие учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ в городском соревновании для педагогов, проводящих обучение по ПДД: «Учитель-водитель», «Учитель-пешеход».</p> | | <p>профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

Выводы:

1. Считать работу городского педагогического сообщества учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ за прошедший учебный год удовлетворительной.
2. Продолжать работу по внедрению методики преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС нового поколения.
3. Продолжать работу создание условий для формирования творческой деятельности преподавателей и обучающихся на уроках ОБЖ, объединение творческих инициатив.

Самооценка деятельности МО: для более успешной работы ГПС необходимо более активно мобилизовать работу всех учителей и преподавателей – организаторов ОБЖ. Руководителю больше внимания уделять повышению профессионального уровня коллег, их участия в обобщении и распространении педагогического опыта.

Перспективные направления и формы работы МО:

Усилить работу с различными организациями (структурами).

Предложения: создать комиссию (инициативную группу) для сотрудничества с ПетрГУ при разработке заданий ВОШ по ОБЖ (МЭ, РЭ).

Руководитель городского педагогического сообщества

Смирнова Инна Викторовна

Дата: 06.06.2022 г.